III. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios Universitarios

Diplomado en currículo y pedagogía
Politécnico Internacional
2022

Filología e Idiomas: Ingles
Universidad Nacional de Colombia
2019

Bachiller

Bachiller académico con énfasis en gestión empresarial
Liceo San Isidro Norte
2013

Otros cursos

Viaje a la escuela del siglo XXI
Profuturo
En curso

Exel para docentes y personal administrativo
Profuturo
2022

Comunicación afectiva en el aula
Profuturo
2021

Clases Inspiradoras
Politecnico Internacional
2021

Evaluación por competencias
Politecnico Internacional
2021

Habilidades para la vida (Colombia)
Profuturo
2021

Faculty Development Program: Lesson Design and Instructional Strategies Development.
Miami Dade College
Spring 2020

Ruta TIC: Nivel básico, medio y avanzado (Colombia)
Profuturo
2020

Estrategias de Enseñanza para el Aprendizaje Remoto
Politécnico Internacional
2020

Comunicación afectiva en el aula (Colombia)
Profuturo
2020

Líderes Innovadores (Colombia)
Profuturo
2020

Otros

Manejo de programas Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) y plataforma de Teams.

IV. CARGOS DESEMPEÑADOS

Profesor de Inglés

Politécnico Internacional
2019-hasta la fecha
Trabajo a desarrollar: A mi cargo están los estudiantes de distintas carreras ofrecidas por la institución los cuales dentro de su malla curricular tienen que cursar distintos niveles de Ingles y a estudiantes dedicados al estudio de Ingles . Los cursos a mi cargo van desde ingles -A1 a C1, siempre creando un ambiente amigable con el estudiante, brindándoles y mostrándoles el inglés como un idioma funcional dentro de sus carreras. El método de enseñanza en el cual se hace énfasis es el constructivismo.

A finales de 2019-4TC, se me dio un reconocimiento por lograr la meta de permanencia en estudiantes de 1ro y 2do ciclo, más conocido dentro de la institución como *Docente inspirador.*

A partir de mayo de 2020 las clase han sido en base alternancia (virtual y/o presencial)

Profesor Independiente
2017-hasta la fecha
Trabajo a desarrollar: Clases particulares personalizadas o grupales (como el estudiante necesite y crea más conveniente). Se desarrollan las 4 habilidades: *listening, writing, speaking* y *reading* dependiendo la necesidad de cada alumno. Durante las clases, los temas a desarrollan varían dependiendo la necesidad del estudiante, teniendo en cuenta si es para estudio, un tema específico que se quiere tener más claridad, para viajar (turismo o negocios), exámenes específicos, entre otros; para cada necesidad se tiene que emplear un método distinto de enseñanza, tomando en cuenta en cuál de las 4 habilidades se quiere prestar más atención. La edad de los estudiantes con los que se han trabajado varía de los 10 a los 50 años.

Instituto Nueva América de Suba
2019
Trabajo a desarrollar: Las clases con los estudiantes fueron enfocadas en un trabajo comunicativo, debido a que este era el objetivo de idiomas en la institución. Con cada curso se marcaron objetivos y se desarrolló un proyecto para presentar a los acudientes; este proyecto incluyo los temas trabajados durante todo el año. La planeación de clases era importante, por lo que se tenía una plataforma para subir las planeaciones de cada clase.

Colegio Panamericano (IED)
Practica universitaria
2017
Trabajo a desarrollar: Durante la práctica universitaria se enseñó a niños de escasos recursos y con distintos problemas personales, por lo cual se diseñaron distintas sesiones lúdicas-teóricas para que cada estudiante pudiera crear una buena impresión de la lengua inglesa mientras ganaba competencias en el idioma. Se les enseño a niños desde los 7 a los 9 años.

Fellowship language center
2016
Trabajo a desarrollar: Profesora de inglés de los cursos párvulos, pre-jardín, jardín, y transición. Se destacó el compromiso, la innovación con las clases utilizando los distintos recursos que el colegio asignado ofrecía para ofrecer a los estudiantes un ambiente más ameno con el inglés y así fomentar su aprecio hacia el idioma. Se desarrollaron habilidades básicas de *speaking, listening* y con los grados mayores, *writing*. Al finalizar el año escolar, se mostró una presentación con los grados mayores en inglés para que los padres pudieran ver el aprendizaje de sus hijos en los últimos meses.

Otras experiencias laborales

Academia nacional de Medicina
Pasantías universitarias
2018
Trabajo a desarrollar: Se desarrollaron distintos componentes como traducción de artículos y boletines de la Comisión de Publicaciones, análisis del corpus de los diccionarios, transferencia del español al inglés de distintos lemas y su correspondiente significado, corrección de estilo de textos en inglés y en español, entre otras actividades propuestas por parte de la academia. Se logró fortalecer y afianzar el idioma, y aunque se hacía énfasis en términos médicos, se manejó el idioma de manera general para distintos propósitos. Se ayudó en la traducción del libro “Premios Novel de Física” de Álvaro Rodríguez Gama, MD, próximo a publicación.

V. ESCALAFON

Escalafón docente de la secretaria de Educación del distrito
Siete (7)

VI. IDIOMAS

Ingles
C1+ Avanzado

Español
Nativo

VII. REFERENCIAS

Ángel Daniel Ortiz
Docente de Ingles
Celular: 320 339 71 50

Laura Catalina Sanchez
Docente de Español
Celular: 311 452 28 41

Beatriz González
Auxiliar de caja
Celular: 322 864 31 27



Karen Lucia Sánchez González
C.C.No.1 032 487 505 de Btá